

पठ-2 सार्वजनिक सम्पत्ति

Teacher's Orientation: Clay Session
Art-in-School Program
Srijanalaya

Integrative Lesson Designing Worksheet | एकीकृत पाठ योजना पाना

Teacher शिक्षक: चम्पा बिती	
Grade कक्षा: दुइ	Subject विषय: हाथी खेलेफेरा
Unit/ Lesson एकाई/पाठ: चित्र-६ हाथी वातावरण पाठ-२ सार्वजनिक सम्पत्ति	
Goals of the Lesson पाठका लक्ष्यहरू: <u>Knowledge</u> ज्ञान	Where can we integrate Clay? हामी माटो माध्यमलाई पाठ पढाउदा कहाँ एकीकृत गर्न सक्छौं ? * सार्वजनिक सम्पत्ति चिनाउनुको लागि प्रयोग गर्न सक्छौं। जस्तै सार्वजनिक सम्पत्तिको आकृतिहरू
Skill सीप	
Attitude अवधारणा	What is the purpose of using the clay? माटो प्रयोग गरेर पाठमा के सहयोग हुन्छ ? * माटोबाट बनाउदा उनीहरूलाई आकार (आकृतिहरूको) पुराईन्छ। * कि सामग्रीहरू साथै नै बनाउँदा माटो अनिवार्य चाहिन्छ रन्ने पनि सकिन्छ।
What are the preparations needed for the lesson? पाठको लागि के तयारी आवश्यक छ ? १. माटो - ६७ जनाको लागि २४ वटा डल्ला । २. हिलो माटो - १६ वटा ३. चित्रहरू (प्रिन्ट गर्नु पर्ने) ४. सुम्बा कपडा, त्रिजेको कपडा ५. सप्रोक्स - १० वटा ६. सिन्काहरू ७. नाम लेख्ने सानो काजल ८. स्प्रै - १ ९. मार्कर - १० वटा १०. सार्वजनिक स्थानको नामको डाक्टर	
Tentative date of the lesson पाठको मिति: २०७१/०८/०६ २०७१/०८/०६ विहिवाट	

Teacher's Orientation: Clay Session
 Art-in-School Program
 Srijanalaya

Routine of the Class | कक्षाको समय तालिका:

Colour yellow to represent teacher's instruction time and green to represent students' activity time. Each box equals 5 minutes. शिक्षकको निर्देशन समयको लागि पहेंलो र विद्यार्थीहरूको गतिविधि समयको लागि हरियो रङले जनाउनुहोस् । प्रत्येक बक्सा ले ५ मिनेट देखाउदछ ।

1st Period | पहिलो घन्टी:

पाठको अर्थात तार्वजनि	सम्मपति को बारेमा	बुझाउने तथा के-के	बुझ्ने? विद्यार्थीहरूको	समूह विभाजन गर्ने	जम्मा ४ वटा समूह बनाउने	माइको बारेमा बताउने	यो सँगै नियम पनि बन्ने	(रूपान लगाउने)	विद्यार्थीहरूलाई विभिन्न	आकारहरू बनाउने	बनाउने	समूहमा के-के लिन के के	बनाउने दो-बना	माइको जानकारी दिन	माइ र सामग्रीहरू बाड्ने
-----------------------	-------------------	-------------------	-------------------------	-------------------	-------------------------	---------------------	------------------------	----------------	--------------------------	----------------	--------	------------------------	---------------	-------------------	-------------------------

2nd Period | दोस्रो घन्टी:

विद्यार्थीहरूको काम	गर्दिने।	समूहमा धल फाल	सरलपाइ			
---------------------	----------	---------------	--------	--	--	--

माइलाई तार्वजनि ^{विधि} बाँड्ने गरिने।