

Integrative Lesson Designing Worksheet | एकीकृत पाठ योजना पाना

Teacher शिक्षक: इन्दिरा थपलिया कनका	
Grade कक्षा: U.K.07	Subject विषय: सौंदर्य
Unit/ Lesson एकाई/पाठ: माटाबाट सामान बनाओ, हामी शरीर	
Goals of the Lesson पाठका लक्ष्यहरू: Knowledge ज्ञान	Where can we integrate Clay? हामी माटो माध्यमलाई पाठ पढाउदा कहाँ एकीकृत गर्न सक्छौं? पहिला माटोको बारेमा जानकारी पाई माटो साथैको अनुहार शवलोका गारे माटोको अनुहार बनाउन लगाउने
Skill सीप	
Attitude अवधारणा	What is the purpose of using the clay? माटो प्रयोग गरेर पाठमा के सहयोग हुन्छ? - हातको कसरत - ध्यान रकिकृत, - पच्चाहक खुसि - गरेर सिक्ने
What are the preparations needed for the lesson? पाठको लागि के तयारी आवश्यक छ? - माटो - सिङ्का - माटोको जम - मिजेको रुपडा - रफ्रोन - वाल्टीन माटो शरुने - दहीको बट्टा - बास्केट	
Tentative date of the lesson पाठको मिति:	

Teacher's Orientation: Clay Session
 Art-in-School Program
 Srijanalaya

Routine of the Class | कक्षाको समय तालिका:

Colour yellow to represent teacher's instruction time and green to represent students' activity time. Each box equals 5 minutes. | शिक्षकको निर्देशन समयको लागि पहेंलो र विद्यार्थीहरूको गतिविधि समयको लागि हरियो रङले जनाउनुहोस् । प्रत्येक बक्सा ले ५ मिनेट देखाउदछ ।

1st Period | पहिलो घन्टी:

20m प्रारम्भ	* आवेदन इलाकाको निर्माण	आवेदन को आधार पर कक्षाको आवृत्ति	20m चौथो अक्षर जनाउन सिकाउने	विद्यार्थीहरूको जनाउने	20m इलाकाको निर्माण आवृत्ति			
-----------------	----------------------------------	---	--	---------------------------	--------------------------------------	--	--	--

2nd Period | दोस्रो घन्टी:

Demonstration	विद्यार्थीहरूको टोपको निर्माण		कक्षाको आवृत्ति	विद्यार्थीहरूको जनाउने	टोपको	इलाकाको निर्माण	कक्षाको आवृत्ति	* विद्यार्थीहरूको टोपको निर्माण
---------------	-------------------------------------	--	--------------------	---------------------------	-------	--------------------	--------------------	--