

Teacher's Orientation: Clay Session  
Art-in-School Program  
Srijanalaya

Integrative Lesson Designing Worksheet | एकीकृत पाठ योजना पाना

Teacher   शिक्षक: कविता बानिशाँ (पत्त)		
Grade   कक्षा: ७	Subject   विषय: नेपाली	
Unit/ Lesson   एकाई/पाठ: ७		
Goals of the Lesson   पाठका लक्ष्यहरू: <u>Knowledge   ज्ञान</u>	Where can we integrate Clay?   हामी माटो माध्यमलाई पाठ पढाउदा कहाँ एकीकृत गर्न सक्छौं ? परिकल्पना पाठ पढाउदा कक्षामा पहिलो भागमा स्वयं विभाजन गरी सुन्दर जाउँको निर्माण गर्न लगाउनु । दोस्रो भागमा बाँकि पाठ पढाउनु ।	
Skill   सीप		
Attitude   अवधारणा	What is the purpose of using the clay?   माटो प्रयोग गरेर पाठमा के सहयोग हुन्छ ? पाठमा असरी रजनीले सुन्दर जाउँको परिकल्पना गरेर चित्र केरेकी हुन् । मले विद्यार्थीलाई बाँकी रहेको पनि आफ्नो सुन्दर जाउँको माटोको माध्यमबाट चित्र बनाउन सम्झाउँ । सोच्ने शक्तिका विकास हुन्छ ।	
What are the preparations needed for the lesson?   पाठको लागि के तयारी आवश्यक छ ?		
→ माटो - ६० → ब्रिचको कपडा - १६ → सिन्का - ४० → माटोको जम - ७,८ → कार्ड पेपर - ७,८ → स्त्रे - १		माटो गिलो हु छि छैन हेर्ने
Tentative date of the lesson   पाठको मिति: २०८१/१४/१२		

Teacher's Orientation: Clay Session  
 Art-in-School Program  
 Srijanalaya

Routine of the Class | कक्षाको समय तालिका:

Colour yellow represents teacher's instruction time and green represents students' activity time. Each box equals 5 minutes. | शिक्षकको निर्देशन समयको लागि पहेंलो र विद्यार्थीहरूको गतिविधि समयको लागि हरियो रङले जनाउनुहोस् । प्रत्येक बक्सा ले ५ मिनेट देखाउदछ ।

1st Period | पहिलो घन्टी:

हाजिर गर्ने	आपको विद्यार्थीहरूको लागि निर्देशन (५ मिनेट)	समयको विभाजन	समयको विभाजन	<del>समयको विभाजन</del>	<del>समयको विभाजन</del>	समयको विभाजन	//
-------------	--	--------------	--------------	-------------------------	-------------------------	--------------	----

2nd Period | दोस्रो घन्टी:

आपको विद्यार्थीहरूको लागि निर्देशन	समयको विभाजन	समयको विभाजन	समयको विभाजन	समयको विभाजन	समयको विभाजन	समयको विभाजन	//
------------------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	----