

Integrative Lesson Designing Worksheet | एकीकृत पाठ योजना पाना

20/09/2018

Teacher शिक्षक: मिडू बरकोटी (काजले)	
Grade कक्षा: सात	Subject विषय: इतालिया
Unit/ Lesson एकाई/पाठ: 09	
Goals of the Lesson पाठका लक्ष्यहरू: Knowledge ज्ञान	Where can we integrate Clay? हामी माटो माध्यमलाई पाठ पढाउदा कहाँ एकीकृत गर्न सक्छौं? माटोलाई विभिन्न विविध प्रयोग गर्दै आरेख विभिन्न आकृति र स्वरूपहरू बनाउने सम्भलगाउने। उत्पिंड, श्रॉडा, कचौरा, घोंरी, जग्री, अमला सुन्नु
Skill सीप	What is the purpose of using the clay? माटो प्रयोग गरेर पाठमा के सहयोग हुन्छ? आरेखी प्रयोग गरेर पाठ पढाउने अतिरिक्त प्रयोगात्मक विधिहरू सिक्न सजिलो हुन्छ। त्यो सिक्न दिव्यकालिन हुन्छ। विनोदी अतिरिक्त शिक्षकले शक्ति बनाउँदा आफैले प्रयोगगरी गर्दा
Attitude अवधारणा	
What are the preparations needed for the lesson? पाठको लागि के तयारी आवश्यक छ ?	
1, पाठ योजना 2, माटो र चाहिने सामग्रीहरू (सिन्डा, हिलो माटो, लहरा) हुन्छ 3, सुरक्षा कपडा र ओसिलो कपडा 4, विद्यापीलई काममा सहयोग पुऱ्याउने डिताप 5, समुहमा राख्न विद्यापीडी नामावली (उलग वा कर्छर 6, समुह A B C D	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> Group A. "जग्री" </div>	
Tentative date of the lesson पाठको मिति: 20/09/2018 विहवार	

Teacher's Orientation: Clay Session
 Art-in-School Program
 Srijanalaya

Routine of the Class | कक्षाको समय तालिका:

Colour yellow to represent teacher's instruction time and green to represent students' activity time. Each box equals 5 minutes. शिक्षकको निर्देशन समयको लागि पहेंलो र विद्यार्थीहरूको गतिविधि समयको लागि हरियो रङले जनाउनुहोस् । प्रत्येक बक्सा ले ५ मिनेट देखाउने ।

1st Period | पहिलो घन्टी:

आरोको काम गर्दा ह्यान रिकु पर्ने कुम्हारको जानकारी गराउने	पाठको तस्वीर जानकारी दिने नियमहरू वारे जानकारी दिने	कक्षाको विद्यार्थी संख्यालाई ह्यानमा रोक्ने संयुक्त वार्ताले र कुन संयुक्तलाई कक्षा बनाउने सोचने	पाठको जानकारी गरिने सिपको ब्यक्तिले आरोको विधि देखाउने	क्यापल न गभला, गाउती	पिन्च - कुचोको समेत करिब रोक्ने	पाता - चाल	पिन्च र फनायानु पिचको प्रयोग गरिने र बुझ्ने	संयुक्तमा किले र किलेको आरो र आरोको समेत	लिने जोषा गर्दछन्।	संयुक्तमा किले र कार्य गर्दछन्।
---	---	--	--	----------------------	---------------------------------	------------	---	--	--------------------	---------------------------------

2nd Period | दोस्रो घन्टी:

दिशको जिम्मेवारी अनुसार विद्यार्थीहरूको संयुक्तमा काम गर्ने	आइएले बलको संयुक्तमा देखिने	संयुक्तले अर्को संयुक्तमा देखिने	दलाफल गरि सुयुक्तमा टाउंगा	समानहरू जम्मा गर्दछन्।	उभैको काम गरिसकेपछि	समानहरू जम्मा र समान किलेको
---	-----------------------------	----------------------------------	----------------------------	------------------------	---------------------	-----------------------------

५. - गाना
 १. १. गाना
 २. २. गाना - ३
 ३. ३. गाना - ४